

Публичный отчёт ГБДОУ № 15 Калининского района Санкт-Петербурга

Общие сведения о ГБДОУ № 15

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование учреждения: ГБДОУ № 15 Калининского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 195269, СПб, ул. Брянцева, д 2, к. 3, Литер А,

Фактический адрес: 195269, СПб, ул. Брянцева, д 2, к. 3, Литер А,

Телефон/факс: 531-85-12/532-70-60

Сайт: <http://15klsppb.caduk.ru>

e-mail: dou15spb@yandex.ru

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга является неотъемлемой частью образовательной системы города.

Учреждение расположено в 1 здании, здание – отдельно стоящее двухэтажное, рассчитанно на функционирование 11 групп соответственно.

В течение 2016-2017 учебного года в учреждении функционировало 11 групп, из них:

2 группы – раннего возраста (с 2 до 3 лет);

9 групп – дошкольного возраста;

Всего детский сад посещало 285 детей. Из них 52 детей с 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет - 233 детей.

На момент сентября 2017 года планируется увеличить контингент до 288 человек.

2 группы - раннего возраста - 52 человек;

9 групп – дошкольного возраста - 236 человек;

Количество воспитанников в ГБДОУ № 15	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	269	285	288

Количество контингента увеличивается в связи с запросами родителей.

Обучение ведется на русском языке.

Деятельность ГБДОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Кроме групповых помещений в дошкольном учреждении имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, дорожками здоровья для укрепления свода стопы. Учреждение имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием. Работа всех специалистов скоординирована, осуществляется связь с детской поликлиникой № 29. На протяжении четырех лет детский сад сотрудничает с филиалом районной библиотеки, также заключены договоры о сотрудничестве с ГОУ СОШ №79, районным ИМЦ. Традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, праздник осени, Недели здоровья, Новогодний праздник, Масленица, праздник мам, праздник Выпускников детского сада и др.

Режим работы — пятидневный с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ.

Текущее ресурсное обеспечение детского сада

Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив стабильный, на начало учебного года штатная численность его составляет 44 человека: 3 административных работника, 22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию

Возрастной состав педагогического коллектива

Анализ возрастного состава педагогической деятельности кадров свидетельствует о том, что большую часть педагогов составляют сотрудники в возрасте 40 лет-32%. Количество педагогов пенсионного возраста составляет 10% от числа работающих. 32% педагогов имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет, столько же педагогов с педагогическим стажем до 15 лет, что существенно влияет на уровень профессиональной подготовки и хорошее качество обучения и воспитания детей.

По возрасту	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет
2015-2016	5	7	9	6	2
2016-2017	4	8	9	6	2

Образовательный уровень педагогических кадров

Уч.год	Общее кол-во	По образованию			По стажу работы			По квалификации			
		высшее	среднее-спец.	среднее	до 5 лет	От 5 до 15 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	вторая	Не аттест.
2015-2016	28	12	15	1	10	9	9	9	15	-	3
2016-2017	28	14	13	1	6	14	8	12	13	-	3

Распределение педагогов по квалификационным категориям

В 2016 – 2017 учебном году успешно прошел аттестацию 1 педагогический работник: I квалификационную категорию по должности "музыкальный руководитель" Зюзина Н.С.

Стабильный, трудоспособный, творческий коллектив ДОО существует в благоприятной для детей психологической атмосфере домашнего уюта, взаимопонимания, сотрудничества.

Разработан и реализуется перспективный план совершенствования кадровой политики, повышения квалификации педагогических работников детского сада

Повышение профессионального уровня педагогов.

Система повышения квалификации в 2016-2017 учебном году осуществлялась по различным программам: ознакомление с ФГОС ДО через внутрифирменное обучение, повышение квалификации посредством городских курсов.

В 2017-2018 учебном году также планируется направить педагогов на курсы повышения квалификации и на курсы компьютерной грамоты (педагоги, требующие особого внимания, педагоги без категории, готовящиеся к аттестации).

Следует отметить существующие проблемы в данном направлении:

- совершенствование методической работы в ГБДОУ, как условие непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказание педагогической помощи молодым специалистам;
- расширение форм участия ГБДОУ в инновационной деятельности;
- создание условий для творческой самореализации педагогов;
- повышение профессиональной компетентности по вопросам развития, воспитания, образования детей;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы ГБДОУ;
- внедрение новых форм социального партнерства с семьей, расширение участия семьи в реализации воспитательных программ образовательного учреждения

Результативность участия педагогов в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

ФИО педагога	дата	тема	Место проведения	Участник
Байкова К.А.	23.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Кузнецова А.С.	23.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Круглова Н.В.	05.10.2016	<u>Городской семинар</u> Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Хрипунова А.И.	05.10.2016	<u>Городской семинар</u> Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Лазарева А.Л.	05.10.2016	<u>Городской семинар</u> Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Лихоманова Е.В.	05.10.2016	<u>Городской семинар</u> Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Дубиничева Е.М.	23.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник

Боровикова С.В.	05.10.2016	Городской семинар Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Пулькач А.Ю.	05.10.2016	Городской семинар Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Ильстер А.А.	02.11.2016	<u>Всероссийский семинар</u> Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Луговая Е.Л.	05.10.2016	Городской семинар Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Ионова Л.Н.	05.10.2016	Городской семинар Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Богатова Ю.С.	02.11.2016	<u>Всероссийский семинар</u> Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Бурова Н.В.	21.09.2016	<u>Международная конференция</u> Использование командных спортивных игр на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного	Финляндия, Иматра	Участник

		возраста		
Шадрина И.Ю.	09.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Смирнова Ю.В.	09.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Яковенко И.Ю.	23.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Ралло Е.А.	09.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Квадратова Г.И.	23.11.2016	<u>Городской семинар</u> Игра как средство развития ребенка дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
Шаулина Е.С.	02.11.2016	<u>Всероссийский семинар</u> Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
	21.09.2016	<u>Международная конференция</u> Формирование основ безопасности поведения дошкольников	Финляндия, Иматра	Участник
Валюкович Т.И.	21.09.2016	<u>Международная конференция</u> Организация театрализованной деятельности в ДОУ	Финляндия, Иматра	Участник
Виноградова	05.10.2016	<u>Городской семинар</u>	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник

Е.Б.		Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС	ДО «АНЭКС»	
------	--	---	------------	--

Инновационный опыт педагогов по проблемам воспитания (Ф.И.О., должность, тема, где распространялся опыт).

-Лазарева А.Л. (воспитатель)- Приобщение детей к здоровому образу жизни средствами физической культуры « Учим Кота Базилио здоровому образу жизни» - ДОУ №15 Калининского р-на КМО 22.03.17

-Ионова Л.Н. (воспитатель)- Развитие математических и сенсорных представлений «Путешествие на волшебном паровозике» - ДОУ №15 Калининского р-на КМО 22.03.17

Материально-техническая база

Детский сад функционирует в здании, 1971 года постройки.

Учреждение имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкально–физкультурными залами, медицинскими кабинетами и административными помещениями. Общее количество групп – 11. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио- и видео- материалы.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

За последние два года:

- проведен косметический ремонт раздевалок и помещений санузлов групп 8, 1, 7, 4, 6.
- установлены новые оконные блоки в группах 2 этажа и физкультурного зала.
- проведен комплексный косметический ремонт групповых помещений групп 1 и 6.
- проведен комплексный косметический ремонт физкультурного зала.
- приобретено новое напольное покрытие в группы 1, 9,10.

- приобретен ноутбук для проведения НОД с использованием ИКТ
- приобретено новое оборудование и мебель в групповые помещения
- установлены дополнительные раковины для детей и сотрудников в группах 11,1, 2;
- заменены постельные принадлежности для детей (матрасы, одеяла, подушки);
- приобретены информационные стенды для родителей в группы 1,2;
- приобретены украшения для помещений детского сада к праздникам;
- приобретены игрушки, канцелярские товары, методическая литература и наглядные пособия, хозяйственные товары, мягкий инвентарь;
- предметно-развивающая среда в группах в основном сформирована и соответствует возрастным особенностям детей, их особым образовательным потребностям.

Во всех группах предметно-развивающая среда создается с учетом ФГОС ДО, личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения, в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Мебель, игрушки, игры развивающего характера, пособия и демонстрационные материалы, а также материалы для работы с родителями во всех группах имеются в достаточном количестве. Педагогами были созданы серии сюжетно-ролевых игр, собран и обобщен материал для работы в летний оздоровительный период.

Большая работа проделана по организации игрового пространства и наполнению его содержанием. При этом учитывался принцип комплексности и гибкого перехода из одного направления в другое, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Проблема создания современной инфраструктуры остается актуальной в части оснащения ДОУ **современными** средствами информатизации в образовательном процессе на уровне всех групп, каждое структурное подразделение оснащено компьютерами, ксероксами и пр., имеются мультимедийный проектор. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Создан свой сайт, функционирует электронная почта dou15spb@yandex.ru.

В уходящем году для создания современной дошкольной инфраструктуры освоен весь бюджет на приобретение техники, мебели, наглядных пособий и пр.

Оснащение структурных подразделений информационным технологическим оборудованием

№ п.п	Наименование	Количество
1	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клав. мышь.)	5 шт.
2	Принтер	4 шт.
3	Проектор	1 шт.
4	Экран на штативе	1 шт.
5	МФУ	1 шт.
6	Сканер	1 шт.
7	Ноутбук	1 шт.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ (% обеспеченности)

<i>Годы</i>	<i>Оборудование сантехника</i>	<i>Жесткий инвентарь</i>	<i>Мягкий инвентарь</i>	<i>Состояние здания</i>	<i>Состояние участка</i>	<i>Состояние внутренних помещений</i>
<i>2015-2016</i>	80%	75%	89%	87%	90%	80%
<i>2016-2017</i>	85%	77%	95%	87%	95%	83%

Состояние учебно-методической базы

<i>Годы</i>	<i>Игрушки</i>	<i>Музыкальные инструменты</i>	<i>Предметы народно-прикладного искусства</i>	<i>Картины, репродукции</i>	<i>Детская литература</i>	<i>СО</i>	<i>Мет. ли.</i>
<i>2015-2016</i>	70%	51%	43%	48%	54%	5%	
<i>2016-2017</i>	81%	73%	54%	56%	56%	9%	

Организация образовательного процесса

ГБДОУ №15 Калининского района работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (срок реализации 2014-2019 гг.), разработанной на основе учебно методического комплекса «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г. и др., Санкт-Петербург,

Реализуемые технологии:

- Проектная деятельность
- Использование ИКТ
- Исследовательская деятельность
- Здоровьесберегающие
- Игровые
- Мнемотехника
- Логоритмика

В настоящее время коллектив работает над внедрением в педагогический процесс современных педагогических образовательных технологий:

- ТРИЗ
- Технология системы инновационной оценки «Портфолио дошкольника»

Функционирует рабочая творческая группа ГБДОУ № 15.

В течение всего учебного года сотрудники ГБДОУ №15 стремились:

- Проявлять уважение к личности каждого ребенка;
- Устанавливать с детьми доверительные отношения.
- Поощрять самостоятельность детей;
- Указывали на ошибки детей, не унижая перед сверстниками, не ущемляя достоинства ребенка.
- Отмечали новые достижения детей в разных видах деятельности.
- Не прибегали к негативным дисциплинарным методам, которые обижают и пугают детей.

В 2016-2017 учебном году воспитатели проводили педагогические наблюдения за детьми в процессе воспитательно–образовательной работы, непосредственно организованной, совместной и самостоятельной деятельности. Результаты фиксировались в два этапа: на начало и конец учебного года. Полученные данные позволяют проследить динамику развития и результативность воспитательно-образовательной работы.

На основе материалов педагогической диагностики по группам, составлена общая диагностика по саду, в которой проанализирован уровень развития детей, по образовательным областям, предусмотренным в ФГОС ДО

Исследуя данные мониторинга можно увидеть постепенное и стабильное повышение уровня развития во всех образовательных областях, однако в связи с вышеизложенными результатами анализа были выявлены и проблемы, на которых необходимо акцентировать особое внимание, учесть все недоработки и исправить ошибки, допущенные в прошлом году.

Сделаны выводы о необходимости строить воспитательный процесс активно используя проблемные ситуации, экспериментирование, наблюдение, проектную деятельность и др. формы работы, способствующие развитию кругозора, интеллекта, познавательной активности.

Участие учреждения в мероприятиях разного уровня:

1. Участие детей в районных соревнованиях «Весенняя капель» 23 марта 2017г.

2. Участие детей в районном турслете «Осень 2016» -лауреаты

3. Конкурс чтецов в Муниципальном округе :

Гусев Иван– призер старший возраст

Сергеев Иван –призер средний возраст

Софьина Таисия –лауреат старший возраст

Прилипко Полина - лауреат старший возраст

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

На базе ГБДОУ д/с № 15 регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Познавательные викторины и конкурсы, организованные районной библиотекой;
- Праздники Масленицы (ежегодно);
- Участие сотрудников и родителей воспитанников в месячниках и днях Благоустройства.
- Ежегодно в детском саду проводятся семинары–практикумы по актуальным вопросам в области оздоровления детей, взаимодействия с

семьей, реализации проектных методик, становления экологического мировоззрения и др.

- Учреждение является базой для кустового методического объединения педагогов района.

Медико-социальные условия

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ д/с №15 проводится в соответствии с действующими нормативными документами, в ДОУ имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

Деятельность медицинских и педагогических работников скоординирована.

В учреждении действует система физкультурно-оздоровительной работы воспитанников, которая включает:

1. Реализацию вариативных режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе использование режимов двигательной активности детей;
2. Психологически-позитивное сопровождение развития ребёнка
3. Преодоление синдрома адаптации
4. Физкультурные занятия в соответствии с действующими нормативными документами 3 раза в неделю
5. Физкультурные праздники, досуги и развлечения
6. Дни здоровья
7. Физкультурные паузы (физкультминутки) во время совместной деятельности
8. Подвижные игры в группе и на прогулке
9. Закаливание (воздушных и солнечных ванн (в летний период), обширное умывание лица и рук холодной водой, полоскание рта водой, облегченная одежда)
10. Различные виды гимнастик (дыхательной, пальчиковой, бодрящей после сна, логоритмической, корригирующей и др.)
11. Общеукрепляющие упражнения
12. Дорожки здоровья
13. Организацию полноценного сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами детских садов. Организация питания и доставка качественных продуктов контролируется Советом по питанию ДОУ;
14. Работу по формированию у воспитанников основ гигиенических знаний, здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

15. Соответствие максимально допустимого объема образовательной нагрузки санитарным требованиям в соответствии с возрастом детей.
16. Санитарно-просветительная работа с участниками образовательного процесса.

По результатам уровня развития физических навыков и умений показатели на физкультурных занятиях возрастают с каждым годом.

Анализ работы воспитателей и специалистов показал улучшение качества проведения занятий и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для наибольшей эффективности и повышения результативности предлагается:

1. Закаливающие мероприятия проводить постоянно и систематически, учитывая вариативные режимы дня.
2. Физкультурные занятия в мае, сентябре проводятся на улице.
3. Использовать вариативные режимы дня с учетом индивидуальности каждого ребенка.
4. Организация оздоровительно – спортивных праздников предполагает участие родителей в течение года, как пропаганду здорового образа жизни.
5. Проводить просветительскую работу с родителями по основам здорового образа жизни, и так же обучать родителей элементам самостоятельных занятий дома по физическому и интеллектуальному развитию детей.

Показатели заболеваемости детей

Количество детей с II и III группой здоровья, а также показатели простудных и инфекционных заболеваний увеличилось за счет увеличения количества контингента в учреждении, далее заметно снижение указанных показателей.

Данные по травматизму

Год	на занятиях	в режимных моментах	на прогулке
2015	0	0	0
2016	0	0	0
2017	0	0	2

Не смотря на имеющийся опыт работы по физическому воспитанию и оздоровительно-профилактические мероприятия в ГБДОУ №15 актуальным остается повышение уровня здоровья детей, а так же повышение сознательного отношения педагогических кадров к данным проблемам и по решению следующих задач:

- воспитание и закрепление навыка правильной осанки;
- правильного формирования свода стоп;
- повышение общей физической работоспособности;
- повышение функциональных резервов дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма;
- гармонизация физического развития ребенка,
- развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями, исходя из особенностей ребенка,
- преодоление синдрома адаптации с помощью системы «постепенного вхождения» ребенка в социальную среду детского сада,
- совершенствование системы закаливания, применение ее к каждому ребенку.

Характеристика социально-педагогической внешней среды

ГБДОУ детский сад № 15 занимает 1 корпус: отдельно стоящее двухэтажное здание. Располагается на территории муниципального образования «Прометей» Калининского района Санкт-Петербурга, равноудален от станций метро «Гражданский проспект» и «Академическая». Территория учреждения огорожена забором, озеленена, оснащена игровым оборудованием.

Ближайшее окружение учреждения: МО «Прометей»; ГОУ СОШ № 79, ГОУ СОШ гимназия № 176; СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 29»; детские сады № 57, 66, 60, 28, 56; филиал детской библиотеки Калининского района.

Социальные партнеры детского сада

- МО «Прометей»;
- ГОУ СОШ № 79,
- Научно-методический центр Калининского района;
- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 29»;
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 96»;
- Централизованная библиотечная система Калининского района;

- ГУ «СПб Централизованная бухгалтерия Администрации Калининского района»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Социальный портрет семей

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, помощь в благоустройстве участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: стенды и буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, ведение дневника наблюдений за семьями воспитанников.

Семьи воспитанников в основном полные. Возраст родителей от 25 до 40 лет. Среди родителей в равной доле представлены все социальные слои.

Состав воспитанников неоднороден по социальному составу семей:

Социальный состав семей

Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
2015	269
2016	285
Социальный состав семей воспитанников	
Общее количество семей, из них:	285
Многодетные	25
Опекунство	1
Дети-инвалиды	2
Дети из трудных семей	0
Дети, требующие регулярного педагогического контроля	2

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях.

Участие в жизни детского сада проявляют периодически и далеко не все родители. Большой интерес проявляют они к детским праздникам, развлечениям, концертам. Посещаемость родительских собраний – средняя (около 55%). В последнее время оживилась работа Родительского совета ДООУ. Увеличилось количество родителей, принимающих участие в субботниках по уборке и благоустройству территории детского сада, подготовке групповых помещений к осенне-зимнему сезону. Родители принимают активное участие в оснащении предметно-развивающей среды групповых помещений, помогают воспитателям в приобретении наглядных пособий и игр для детей.

Формы работы с семьями воспитанников

В учреждении регулярно проводится изучение социальных запросов родителей на воспитание и развитие детей. С каждым родителем (законным представителем ребенка) заключается договор об урегулировании взаимоотношений. Проходят родительские собрания, консультации, опросы, беседы с родителями, с учетом их мнения заполняются листы адаптации детей. В начале учебного года проводятся собеседования педагогов с родителями вновь поступающих детей. Детский сад открыт для родителей. Родители имеют возможность в любое время (по договоренности) или в Дни открытых дверей ознакомиться с работой ДООУ. Они в полном объеме получают информацию об уровне развития и состоянии здоровья детей. Информирование родителей воспитанников и общественности о деятельности органов самоуправления детского сада № 15 осуществляется через сайт учреждения и информационные стенды.

Кроме традиционных форм работы с родителями в ДООУ проводятся совместные чаепития с мамами и бабушками (к Дню матери и т. д), консультации по насущным проблемам учреждения и вопросам воспитания и развития детей, организуются выставки совместных работ детей и родителей из разных материалов и т.д.

Судя по результатам анкетирования, родители положительно оценивают деятельность ДООУ. Отмечается высокий рейтинг учреждения среди населения района.

В 2016-2017 учебном году в рамках работы с семьей прошли следующие мероприятия:

- мероприятия, посвященные году Экологии в России

- участие в тематической выставке «Космос – наше будущее»
- организация праздников и досугов, новогоднее оформление групп
- Различные тематические выставки и конкурсы с участием родителей «Новогодняя игрушка своими руками», «Наш любимый воспитатель» и др.
- консультации «Ребенок пошел в школу», «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период»
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей
- Групповые родительские собрания «Актуальные вопросы развития и воспитания детей... группы на текущий год», «Итоги работы и результативность воспитательно-образовательного процесса за прошедший период»
- Общие родительские собрания «Взаимодействие семьи и сада: его цели и модели развития». «Отчет и выборы родительского совета ДОУ», «ООП ДО в педагогической деятельности ГБДОУ №15», для родителей вновь поступающих воспитанников
- Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье. Работа с проблемными семьями (индивидуально)
- Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», «Отношение к патриотическому воспитанию в семье», «Математическое развитие дошкольника в семье и в ДОУ», «Удовлетворенность и запросы по ГБДОУ №15»
- Информация в уголках для родителей постоянно сменяема: «Правила посещения детского сада», «Психологические особенности ребенка дошкольного возраста», «Если хочешь быть здоров», материалы по патриотическому воспитанию дошкольников и др.
- Работа с родителями по благоустройству территории ГБДОУ (субботники)

Значительная часть родителей активно включались в процесс организации педагогического процесса через родительские комитеты.

Работа проводилась параллельно с детьми, воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физическому развитию, заместителем заведующего по УВР.

**Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ
внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа**

Результаты образовательного процесса

Результатом влияния работы ДООУ на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

- Активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- Сохранение контингента детей;
- Успешное продолжение образования в школах. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования;
- Созданы условия для физического и психического развития дошкольников, а также для охраны и укрепления здоровья воспитанников: функционирует система физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.; используются разнообразные виды и формы организации двигательной активности; в группах созданы картотеки, пособия, «уголки здоровья»; питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- За время своего существования детский сад получил признание у населения района

Основные способы достижения результатов образовательного процесса

1. Эффективное функционирование системы повышения профессиональной компетентности и квалификации коллектива с учетом разных уровней подготовленности педагогов, в том числе через кустовые методические объединения (КМО), консультационную деятельность, мотивацию к активной профессиональной деятельности (смотри-конкурсы внутри ДООУ);
2. Обобщение и анализ полученных результатов позволили спланировать и разработать:
 - методические материалы,
 - анкеты;
 - методические пособия,
 - памятки,
 - рекомендации для педагогов, родителей, воспитанников;
 - практические занятия с родителями, педагогами;
 - презентации для участников образовательного процесса в программе Power Point.

3. В результате использования проектной технологии, педагоги детского сада разработали и успешно воплотили целый ряд совместных проектов, в том числе с семьей.
4. Продуктивно продолжает работать творческая группа для решения конкретных задач в рамках функционирования ДОО.
5. Функционирует рабочая группа по введению в педагогическую деятельность ФГОС ДО.

Конкурентные преимущества детского сада

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме;
- педагогический коллектив, мотивированный на работу в режиме внедрения ФГОС;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;